

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент В.В. Большаков

«14» апреля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

Специальность

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация выпускника

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

Факультет

Медико-профилактический

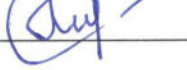
Кафедра-разработчик рабочей программы

Пропедевтики внутренних болезней


| Семестр      | Трудоемкость |            | Лекций, ч. | Лаб. практик, ч. | Практ. занятия, ч. | Клинических ракт. занятий, ч. | Семинаров, ч. | СРС, ч.   | КР | Экзамен, ч. | Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет) |
|--------------|--------------|------------|------------|------------------|--------------------|-------------------------------|---------------|-----------|----|-------------|---|
|              | зач. ед.     | ч.         |            |                  |                    |                               |               |           |    |             |   |
| 5            | 4            | 144        | 32         |                  |                    | 64                            |               | 48        |    |             | зачет   |
| <b>Итого</b> | <b>4</b>     | <b>144</b> | <b>32</b>  |                  |                    | <b>64</b>                     |               | <b>48</b> |    |             | <b>зачет</b>  |


Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.

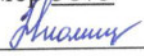
Рабочую программу разработал доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н., доцент Т.В. Протасова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева  
15 03 20 26 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней протокол № 8 от «15» 03 20 26 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией медико-профилактического факультета  
Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар  
протокол № 2 от «13» апреля 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н, доцент Л.А. Леванова   
«14» апреля 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 3873  
Руководитель УМО  д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец  
«14» апреля 2026 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Внутренние болезни» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования больных с заболеваниями внутренних органов и постановки клинического диагноза, определения тактики лечения при различных вариантах заболеваний внутренних органов и их осложнениях; а также определения перспектив диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.

### 1.1.1. Задачи дисциплины:

- формирование и развитие навыков поиска алгоритма предварительного диагноза, трактовки наиболее распространенных инструментально-лабораторных методов исследования больных терапевтического профиля необходимых в профессиональной деятельности;
- формирование готовности и способности применять знания и умения об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов в профессиональной сфере;
- развитие навыков трактовки наиболее распространенных инструментально-лабораторных методов исследования больных терапевтического профиля;
- усвоение правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к блоку 1 обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

биоэтика, психология и педагогика, латинский язык, анатомия, гистология, патологическая анатомия, нормальная физиология, патофизиология, биохимия, фармакология, пропедевтика внутренних болезней.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

дерматовенерология, педиатрия, акушерство и гинекология, онкология и лучевая терапия, профессиональные болезни, травматология и ортопедия, профессиональные болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, клиническая лабораторная диагностика.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Диагностический.
2. Профилактический.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

| № п/п | Наименование категории общепрофессиональных компетенций   | Код компетенции | Содержание компетенции   | Индикаторы универсальных компетенции  | Технология формирования  |
|-------|---|-----------------|--|---|--|
| 1     | Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1           | Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности   | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.  | Лекции<br>Клинические практические занятия<br>Самостоятельная работа |
| 2     | Донозологическая диагностика                              | ОПК-9           | Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-3 <sub>ОПК-9</sub> Владеть современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи | Лекции<br>Клинические практические занятия<br>Самостоятельная работа |

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Трудоемкость, всего      |                           | Семестры                      |     |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----|
|   | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | Трудоемкость по семестрам (ч) |     |
|   |                          |                           | V                             | VI  |
| <b>Аудиторная работа</b> , в том числе:                         | 3,33                     | 120                       | 60                            | 60  |
| Лекции (Л)  | 1,11                     | 40                        | 20                            | 20  |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                                    | -                        | -                         |                               |     |
| Практические занятия (ПЗ)                                       | -                        | -                         |                               |     |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                          | 2,22                     | 80                        | 40                            | 40  |
| Семинары (С)  | -                        | -                         |                               | -   |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС | 1,67                     | 60                        | 30                            | 30  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                | Экзамен (Э)              | 1                         | 36                            | Э   |
| <b>ИТОГО</b>  |                          | 6                         | 216                           | 108 |

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

### 2.1 Структура дисциплины

| № п/п  | Наименование разделов и тем  | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |     |   | СРС |
|--|--|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
|  |  |         |             | Аудиторные часы     |    |    |     |   |     |
|  |  |         |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С |     |
| <b>Раздел 1. Заболевания дыхательной системы</b> |  | V       | 42          | 8                   |    |    | 20  |   | 14  |
| 1  | Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности.   | V       | 6           | -                   |    |    | 4   |   | 2   |
| 2  | Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.  | V       | 9           | 2                   |    |    | 4   |   | 3   |
| 3  | Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.           | V       | 9           | 2                   |    |    | 4   |   | 3   |
| 4  | Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.      | V       | 9           | 2                   |    |    | 4   |   | 3   |
| 5  | Симптоматология плевритов, рака легкого (центрального, периферического). Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики. | V       | 9           | 2                   |    |    | 4   |   | 3   |

| №<br>п/п   | Наименование разделов и тем   | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |     |   | СРС |
|--|---|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
|  |   |         |             | Аудиторные часы     |    |    |     |   |     |
|  |   |         |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С |     |
| <b>Раздел 2. Заболевания пищеварительной системы</b>                             |   | V       | 48          | 12                  |    |    | 20  |   | 16  |
| 6  | Диагностическое значение исследования копрограммы, дуоденального содержимого, биохимических проб печени. Диагностическое значение инструментальных методов исследования системы пищеварения.                            | V       | 9           | 2                   |    |    | 4   |   | 3   |
| 7  | Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения  | V       | 6           | 2                   |    |    | 2   |   | 2   |
| 8  | Основные клинические синдромы гепатобилиарной системы.  | V       | 6           | 2                   |    |    | 2   |   | 2   |
| 9  | Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.                           | V       | 9           | 2                   |    |    | 4   |   | 3   |
| 10   | Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики  | V       | 9           | 2                   |    |    | 4   |   | 3   |
| 11   | Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.   | V       | 9           | 2                   |    |    | 4   |   | 3   |
| <b>Раздел 3. Заболевания системы кровообращения</b>                              |   | VI      | 36          | 8                   |    |    | 16  |   | 12  |
| 12   | Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы  | VI      | 9           | 2                   |    |    | 4   |   | 3   |
| 13   | Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения и профилактики.  | VI      | 9           | 2                   |    |    | 4   |   | 3   |
| 14   | Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики. | VI      | 9           | 2                   |    |    | 4   |   | 3   |
| 15   | Понятие о ревматической болезни сердца. Приобретенные пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики   | VI      | 9           | 2                   |    |    | 4   |   | 3   |
| <b>Раздел 4. Заболевания почек, суставов, эндокринной системы, системы крови</b> |   | VI      | 53          | 12                  |    |    | 24  |   | 18  |
| 16   | Основные клинические синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы. Симптоматология острой и хронической почечной недостаточности.  | VI      | 6           | -                   |    |    | 4   |   | 2   |
| 17   | Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.                           | VI      | 9           | 2                   |    |    | 4   |   | 3   |
| 18   | Симптоматология сахарного диабета. Симптоматология диффузного токсического зоба. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.  | VI      | 9           | 2                   |    |    | 4   |   | 3   |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем   | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |     |   | СРС |
|----------|---|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
|          |   |         |             | Аудиторные часы     |    |    |     |   |     |
|          |   |         |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С |     |
| 19       | Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических синдромов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.      | VI      | 9           | 2                   |    |    | 4   |   | 3   |
| 20       | Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы. | VI      | 3           | 2                   |    |    | -   |   | 1   |
| 21       | Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартрита. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.                                | VI      | 9           | 2                   |    |    | 4   |   | 3   |
| 22       | Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок.   | VI      | 9           | 2                   |    |    | 4   |   | 3   |
|          | <b>Итого</b>  |         | 216         | 40                  |    |    | 80  |   | 60  |

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

| №<br>п/п  | Наименование раздела, тема лекции   | Кол-во<br>часов | Семестр   | Результат обучения в<br>виде формируемых<br>компетенций |
|---|---|-----------------|-----------|---|
| <b>Раздел 1 Заболевания дыхательной системы</b>                                 |   | <b>8</b>        | <b>V</b>  | <b>ОПК-1 (ИД1)<br/>ОПК-9 (ИД3)</b>                      |
| 1   | Тема 1 Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.  | 2               | V         |   |
| 2   | Тема 2 Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.   | 2               | V         |   |
| 3   | Тема 3 Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.  | 2               | V         |   |
| 4   | Тема 4 Симптоматология плевритов, рака легкого (центрального, периферического). Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.                                     | 2               | V         |   |
| <b>Раздел 2 Заболевания пищеварительной системы</b>                             |   | <b>12</b>       | <b>V</b>  | <b>ОПК-1 (ИД1)<br/>ОПК-9 (ИД3)</b>                      |
| 5   | Тема 5 Диагностическое значение исследования копрограммы, дуоденального содержимого, биохимических проб печени. Диагностическое значение инструментальных методов исследования системы пищеварения.                             | 2               | V         |   |
| 6   | Тема 6 Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения   | 2               | V         |   |
| 7   | Тема 7 Основные клинические синдромы гепатобилиарной системы.   | 2               | V         |   |
| 8   | Тема 8 Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.                            | 2               | V         |   |
| 9   | Тема 9 Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики   | 2               | V         |   |
| 10  | Тема 10 Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.   | 2               | V         |   |
| <b>Раздел 3 Заболевания системы кровообращения</b>                              |   | <b>8</b>        | <b>VI</b> | <b>ОПК-1 (ИД1)<br/>ОПК-9 (ИД3)</b>                      |
| 11  | Тема 11 Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы  | 2               | VI        |   |
| 12  | Тема 12 Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения и профилактики.  | 2               | VI        |   |
| 13  | Тема 13 Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики. | 2               | VI        |   |
| 14  | Тема 14 Понятие о ревматической болезни сердца. Приобретенные пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики   | 2               | VI        |   |
| <b>Раздел 4 Заболевания почек, суставов, эндокринной системы, системы крови</b> |   | <b>12</b>       | <b>VI</b> | <b>ОПК-1 (ИД1)<br/>ОПК-9 (ИД3)</b>                      |
| 15  | Тема 15 Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.                           | 2               | VI        |   |
| 16  | Тема 16 Симптоматология сахарного диабета. Симптоматология диффузного токсического зоба. Ведущие синдромы, лабораторная и   | 2               | VI        |   |

| № п/п         | Наименование раздела, тема лекции  | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|---------------|--|--------------|---------|---|
|               | инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.   |              |         |   |
| 17            | Тема 17 Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.      | 2            | VI      |   |
| 18            | Тема 18 Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы | 2            | VI      |   |
| 19            | Тема 19 Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартроза. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.                               | 2            | VI      |   |
| 20            | Тема 20 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок.  | 2            | VI      |   |
| <b>Итого:</b> |  | <b>40</b>    |         |   |

### 2.3. Тематический план клинических практических занятий

| № п/п  | Наименование раздела, тема занятия  | Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП) | Кол-во часов |           | Семестр  | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|--|---|------------------------------|--------------|-----------|----------|---|
|  |   |                              | Аудит орн.   | СРС       |          |   |
| <b>Раздел 1. Заболевания дыхательной системы</b>     |   |                              | <b>20</b>    | <b>14</b> | <b>V</b> | <b>ОПК-1 (ИД1)<br/>ОПК-9 (ИД3)</b>                |
| 1  | Тема 1 Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности.   | КПЗ                          | 4            | 3         | V        |   |
| 2  | Тема 2 Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания   | КПЗ                          | 4            | 3         | V        |   |
| 3  | Тема 3 Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.                     | КПЗ                          | 4            | 3         | V        |   |
| 4  | Тема 4 Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.                | КПЗ                          | 4            | 3         | V        |   |
| 5  | Тема 5 Симптоматология плевритов, рака легкого (центрального, периферического). Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.           | КПЗ                          | 4            | 3         | V        |   |
| <b>Раздел 2. Заболевания пищеварительной системы</b> |   |                              | <b>20</b>    | <b>16</b> | <b>V</b> | <b>ОПК-1 (ИД1)<br/>ОПК-9 (ИД3)</b>                |
| 6  | Тема 6 Диагностическое значение исследования копрограммы, дуоденального содержимого, биохимических проб печени. Диагностическое значение инструментальных методов исследования системы пищеварения    | КПЗ                          | 4            | 3         | V        |   |
| 7  | Тема 7 Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы   | КПЗ                          | 4            | 3         | V        |   |
| 8  | Тема 8. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики. | КПЗ                          | 4            | 3         | V        |   |
| 9  | Тема 9 Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие  | КПЗ                          | 4            | 3         | V        |   |

| № п/п  | Наименование раздела, тема занятия  | Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП) | Кол-во часов |           | Семестр   | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|--|---|------------------------------|--------------|-----------|-----------|---|
|  |   |                              | Аудит орн.   | СРС       |           |   |
|  | синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.   |                              |              |           |           |   |
| 10   | Тема 10 Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.   | КПЗ                          | 4            | 3         | V         |   |
| <b>Раздел 3. Заболевания системы кровообращения</b>                              |   |                              | <b>16</b>    | <b>12</b> | <b>VI</b> | <b>ОПК-1 (ИД1)<br/>ОПК-9 (ИД3)</b>                |
| 11   | Тема 11 Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.   | КПЗ                          | 4            | 3         | VI        |   |
| 12   | Тема 12 Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения и профилактики.  | КПЗ                          | 4            | 3         | VI        |   |
| 13   | Тема 13 Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики. | КПЗ                          | 4            | 3         | VI        |   |
| 14   | Тема 14 Понятие о ревматической болезни сердца. Приобретенные пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики. и диагностическое значение симптомов.    | КПЗ                          | 4            | 3         | VI        |   |
| <b>Раздел 4. Заболевания почек, суставов, эндокринной системы, системы крови</b> |   |                              | <b>24</b>    | <b>18</b> | <b>VI</b> | <b>ОПК-1 (ИД1)<br/>ОПК-9 (ИД3)</b>                |
| 15   | Тема 15 Основные клинические синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы. Симптоматология острой и хронической почечной недостаточности.  | КПЗ                          | 4            | 3         | VI        |   |
| 16   | Тема 16 Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.                           | КПЗ                          | 4            | 3         | VI        |   |
| 17   | Тема 17 Симптоматология сахарного диабета. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.  | КПЗ                          | 4            | 3         | VI        |   |
| 18   | Тема 18 Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических синдромов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.  | КПЗ                          | 4            | 3         | VI        |   |
| 19   | Тема 19 Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартрита. Особенности суставного синдрома. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.   | КПЗ                          | 4            | 3         | VI        |   |
| 20   | Тема 20 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок.   | КПЗ                          | 4            | 3         | VI        |   |
| <b>Итого:</b>  |   |                              | <b>80</b>    | <b>60</b> |           |   |

## 2.4 Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

#### Тема 1. *Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности.*

##### Содержание темы:

1. Исследование мокроты: общий анализ, посев, исследование на БК.
2. Исследование плевральной жидкости; отличия экссудата от трансудата.
3. Спирометрия и спирография. ФВД. Петля «поток-объем». диагностическое значение изменений.
4. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания.
5. Механизмы развития, классификация, симптоматика ДН.
6. Жалобы, данные наружного исследования, осмотра и пальпации грудной клетки, перкуссии и аускультации легких, изменений ФВД при основных легочных синдромах (синдромы бронхиального раздражения, нарушения бронхиальной проходимости, обтурационного ателектаза (полного и неполного), уплотнения легочной ткани, повышенной воздушности легочной ткани, полости в легком, плеврального раздражения, пневмоторакса, гидроторакса и компрессионного ателектаза).
7. *Клиническое практическое занятие №1 «Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** Тесты № 1-10, вариант 1, 2 (тема 1)

Практические навыки: написание фрагмента академической истории болезни

Вопросы промежуточного контроля: 1) синдромы: № 1-10, 2) основы частной патологии № 1-7, 3) интерпретация лабораторных методов исследования № 1, 2.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### Тема 2. *Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.*

##### Содержание темы:

1. Синдром бронхиального раздражения,
2. Синдром нарушения бронхиальной проходимости (бронхообструктивный),
3. Синдром уплотнения легочной ткани,
4. Синдром повышенной воздушности легких,
5. Синдром полости в легком,
6. Синдром ателектаза (обтурационного и компрессионного),
7. Синдром плеврального раздражения, гидроторакс,
8. Синдром пневмоторакса (механизм образования симптомов, диагностическое значение).
9. *Клиническое практическое занятие №2 «Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** Тесты № 1-10, вариант 1, 2 (тема 2)

Практические навыки: написание фрагмента академической истории болезни

Вопросы промежуточного контроля: 1) синдромы: № 1-10, 2) основы частной патологии № 1-7, 3) интерпретация лабораторных методов исследования № 1, 2.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### Тема 3. *Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.*

##### Содержание темы:

1. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе бронхитов, бронхиальной астмы, ХОБЛ, протекающих в типичной классической форме.
2. Механизмы возникновения симптомов.
3. Ведущие синдромы (синдром бронхиального раздражения, нарушения бронхиальной проходимости, повышенной воздушности легочной ткани, дыхательной недостаточности).
4. Дополнительные методы диагностики бронхитов, бронхиальной астмы, ХОБЛ.
5. Принципы лечения бронхитов, бронхиальной астмы, ХОБЛ.
6. Профилактика бронхитов, бронхиальной астмы, ХОБЛ.

7. *Клиническое практическое занятие №3 «Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** Тесты № 1-10, вариант 1, 2 (тема 3)

Практические навыки: написание фрагмента академической истории болезни

Вопросы промежуточного контроля: 1) синдромы: № 1, 2, 5, 9; 2) основы частной патологии № 1, 4, 5; 3) интерпретация лабораторных методов исследования № 1.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 4. Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.**

Содержание темы:

1. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе крупозной и очаговой пневмонии, абсцесса легкого, протекающих в типичной классической форме.
2. Механизмы возникновения симптомов.
3. Ведущие синдромы (синдром уплотнения легочной ткани, полости в легком, дыхательной недостаточности, инфекционно-токсический).
4. Дополнительные методы диагностики крупозной и очаговой пневмонии, абсцесса легкого.
5. Принципы лечения крупозной и очаговой пневмонии, абсцесса легкого.
6. Профилактика крупозной и очаговой пневмонии, абсцесса легкого.
7. *Клиническое практическое занятие №4 «Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** Тесты № 1-10, вариант 1, 2 (тема 4)

Практические навыки: написание фрагмента академической истории болезни

Вопросы промежуточного контроля: 1) синдромы: № 3, 4, 9, 10; 2) основы частной патологии № 2, 3; 3) интерпретация лабораторных методов исследования № 1.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 5. Симптоматология плевритов, рака легкого (центрального, периферического). Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.**

Содержание темы:

1. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе плевритов, центрального и периферического рака легкого, протекающих в типичной классической форме.
2. Механизмы возникновения симптомов.
3. Ведущие синдромы (синдром уплотнения легочной ткани, плеврального раздражения, гидроторакса, компрессионного и обтурационного ателектазов, дыхательной недостаточности).
4. Дополнительные методы диагностики плевритов, центрального и периферического рака легкого.
5. Принципы лечения плевритов, центрального и периферического рака легкого.
6. Профилактика плевритов, центрального и периферического рака легкого.
7. *Клиническое практическое занятие №5 «Симптоматология плевритов, рака легкого (центрального, периферического). Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** Тесты № 1-10, вариант 1, 2 (тема 5)

Практические навыки: написание фрагмента академической истории болезни

Вопросы промежуточного контроля: 1) синдромы: № 6-10; 2) основы частной патологии № 6,7; 3) интерпретация лабораторных методов исследования № 1, 2.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## РАЗДЕЛ 2. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

### **Тема 6. Диагностическое значение исследования копрограммы, дуоденального содержимого, биохимических проб печени. Диагностическое значение инструментальных методов исследования системы пищеварения.**

#### Содержание темы:

1. Исследование копрограммы. Копрологические синдромы.
2. Исследование дуоденального содержимого: диагностическое значение изменений.
3. Методы выявления *Helicobacter pylori*.
4. Биохимические печеночные пробы. Биохимический анализ крови, его диагностическое значение.
5. Общие представления об эндоскопических и лучевых методах и их диагностической ценности.
6. Понятие о биопсии из пищеварительного тракта.
7. *Клиническое практическое занятие №6 «Диагностическое значение исследования копрограммы, дуоденального содержимого, биохимических проб печени. Диагностическое значение инструментальных методов исследования системы пищеварения»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** Тесты № 1-10, вариант 1, 2 (тема 6)

Практические навыки: расшифровка и интерпретация данных дополнительных методов исследования. Вопросы промежуточного контроля: 1) синдромы: № 21, 22, 24, 25, 28, 29; 2) основы частной патологии № 18-23; 3) интерпретация лабораторных методов исследования № 7-9.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 7. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения**

#### Содержание темы:

1. Синдром дисфагии
2. Синдром диспепсии (желудочной, кишечной, билиарной, панкреатической)
3. Синдром мальдигестии и мальабсорбции
4. Синдром болевой абдоминальный
5. Синдром острого живота
6. Синдром кровотечения из пищеварительного тракта
7. Синдром нарушения эвакуации из желудка

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** конспект лекций.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 8. Основные клинические синдромы гепатобилиарной системы**

#### Содержание темы:

1. Синдром желчной колики
2. Синдром цитолиза
3. Синдром желтухи (гемолитическая, паренхиматозная, механическая)
4. Синдром холестаза
5. Синдром мезенхимально-воспалительный
6. Синдром портальной гипертензии
7. Синдром гепатоцеллюлярной недостаточности
8. *Клиническое практическое занятие №7 «Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** Тесты № 1-10, вариант 1, 2 (тема 7)

Практические навыки: написание фрагмента академической истории болезни

Вопросы промежуточного контроля: 1) синдромы: № 21-29; 2) основы частной патологии № 18-23; 3) интерпретация лабораторных методов исследования № 7-9.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 9. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.**

#### Содержание темы:

1. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе функциональной диспепсии, гастритов, язвенной болезни желудка и ДПК, протекающих в типичной классической форме.
2. Механизмы возникновения симптомов.

3. Ведущие синдромы (болевого абдоминальный, диспепсический, желудочно-кишечного кровотечения, «острого живота»).
4. Дополнительные методы диагностики функциональной диспепсии, гастритов, язвенной болезни желудка и ДПК.
5. Принципы лечения функциональной диспепсии, гастритов, язвенной болезни желудка и ДПК.
6. Профилактика функциональной диспепсии, гастритов, язвенной болезни желудка и ДПК.
7. *Клиническое практическое занятие №8 «Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** Тесты № 1-10, вариант 1, 2 (тема 8)

Практические навыки: интерпретация дополнительных методов исследования.

Вопросы промежуточного контроля: 1) синдромы: № 20, 21, 23; 2) основы частной патологии № 18-20; 3) интерпретация лабораторных методов исследования № 7-9.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 10. Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.**

Содержание темы:

1. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе холециститов, ЖКБ, панкреатитов, протекающих в типичной классической форме.
2. Механизмы возникновения симптомов.
3. Ведущие синдромы (болевого абдоминальный, диспепсический, механической желтухи).
4. Дополнительные методы диагностики холециститов, ЖКБ, панкреатитов.
5. Принципы лечения холециститов, ЖКБ, панкреатитов.
6. Профилактика холециститов, ЖКБ, панкреатитов.
7. *Клиническое практическое занятие №9 «Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** Тесты № 1-10, вариант 1, 2 (тема 9)

Практические навыки: написание фрагмента академической истории болезни

Вопросы промежуточного контроля: 1) синдромы: № 21-29; 2) основы частной патологии № 21-24; 3) интерпретация лабораторных методов исследования № 7-9.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 11. Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.**

Содержание темы:

1. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе гепатитов, цирроза печени, протекающих в типичной классической форме.
2. Механизмы возникновения симптомов.
3. Ведущие синдромы (цитолиз, холестаза, портальная гипертензия, мезенхимально-воспалительный, гепатоцеллюлярной недостаточности).
4. Дополнительные методы диагностики гепатитов, цирроза печени.
5. Принципы лечения гепатитов, цирроза печени.
6. Профилактика гепатитов, цирроза печени.
7. *Клиническое практическое занятие №10 «Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** Тесты № 1-10, вариант 1, 2 (тема 10)

Практические навыки: написание фрагмента академической истории болезни

Вопросы промежуточного контроля: 1) синдромы: № 21-29; 2) основы частной патологии № 21-24; 3) интерпретация лабораторных методов исследования № 7-9.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## РАЗДЕЛ 3. ЗАБОЛЕВАНИЯ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ

### Тема 12. Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

#### Содержание темы:

1. Острый коронарный синдром
2. Синдром сердечной недостаточности (лево- и правожелудочковой, острой и хронической)
3. Острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок)
4. Артериальной гипертензии (АГ)
5. Нарушения сердечного ритма.
6. *Клиническое практическое занятие №11 «Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** Тесты № 1-10, вариант 1, 2 (тема 11)

Практические навыки: написание фрагмента академической истории болезни

Вопросы промежуточного контроля: 1) синдромы: № 11-19; 2) основы частной патологии № 8-17; 3) интерпретация лабораторных методов исследования № 3, 9.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### Тема 13. Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения и профилактики.

#### Содержание темы:

1. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе гипертонической болезни, симптоматических артериальных гипертензий.
2. Виды симптоматических гипертензий (эндокринные, почечные, ятрогенные, гемодинамические и др.)
3. Механизмы возникновения симптомов.
4. Ведущие синдромы (синдром артериальной гипертензии, гипертонический криз).
5. Дополнительные методы диагностики гипертонической болезни, симптоматических артериальных гипертензий.
6. Принципы лечения гипертонической болезни, симптоматических артериальных гипертензий.
7. Профилактика гипертонической болезни, симптоматических артериальных гипертензий.
8. *Клиническое практическое занятие №12 «Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения и профилактики»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** Тесты № 1-10, вариант 1, 2 (тема 12)

Практические навыки: написание фрагмента академической истории болезни

Вопросы промежуточного контроля: 1) синдромы: № 14-19; 2) основы частной патологии № 16, 17; 3) интерпретация лабораторных методов исследования № 9.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### Тема 14. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.

#### Содержание темы:

1. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда.
2. Классификация ИБС.
3. Классификация инфаркта миокарда.
4. Механизмы возникновения симптомов.
5. Ведущие синдромы (острый коронарный, ангинозный болевой, нарушения ритма и проводимости, острой и хронической сердечной недостаточности, кардиогенный шок).
6. Дополнительные методы диагностики атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда.
7. Принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда.
8. Профилактика атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда.
9. *Клиническое практическое занятие №13 «Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** Тесты № 1-10, вариант 1, 2 (тема 13)

Практические навыки: написание фрагмента академической истории болезни

Вопросы промежуточного контроля: 1) синдромы: № 11-19; 2) основы частной патологии № 14, 15; 3) интерпретация лабораторных методов исследования № 9.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 15. Понятие о ревматической болезни сердца. Приобретенные пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики.**

Содержание темы:

1. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе ревматической болезни сердца, приобретенных пороков сердца.
2. Острая ревматическая лихорадка: этиологии и патогенез, критерии диагностики.
3. Гемодинамика при митральном стенозе, недостаточности митрального клапана, аортальном стенозе, недостаточности аортального клапана, трикуспидальном стенозе, недостаточности трикуспидального клапана.
4. Шум Грехема Стилла, шум Флинта, шум Кумбса: механизм возникновения, диагностическое значение.
5. Механизмы возникновения симптомов.
6. Ведущие синдромы (клапанного поражения, суставной, эктодермальных нарушений).
7. Дополнительные методы диагностики ревматической болезни сердца, приобретенных пороков сердца.
8. Принципы лечения ревматической болезни сердца, приобретенных пороков сердца.
9. Профилактика ревматической болезни сердца, приобретенных пороков сердца.
10. Клиническое практическое занятие №14 «Понятие о ревматической болезни сердца. Приобретенные пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики»

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** Тесты № 1-10, вариант 1, 2 (тема 14)

Практические навыки: написание фрагмента академической истории болезни

Вопросы промежуточного контроля: 1) синдромы: № 11-19; 2) основы частной патологии № 8-13; 3) интерпретация лабораторных методов исследования № 3, 9.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **РАЗДЕЛ 4. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЧЕК, СУСТАВОВ, ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ, СИСТЕМЫ КРОВИ**

**Тема 16. Основные клинические синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы.**

**Симптоматология острой и хронической почечной недостаточности.**

Содержание темы:

1. Болевой синдром, характерный для поражения почек и мочевыводящих путей.
2. Дизурический синдром.
3. Нефротический синдром.
4. Остронефритический синдром.
5. Синдром почечной артериальной гипертензии (реноваскулярной и ренопаренхиматозной).
6. Синдром эклампсии.
7. Синдром острого почечного повреждения (ОПП).
8. Синдром хронической почечной недостаточности (ХПН).
9. Мочевой синдром при различных заболеваниях мочевыделительной системы.
10. Клиническое практическое занятие №15 «Понятие о ревматической болезни сердца. Приобретенные пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики»

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** Тесты № 1-10, вариант 1, 2 (тема 15)

Практические навыки: написание фрагмента академической истории болезни

Вопросы промежуточного контроля: 1) синдромы: № 30-33; 2) основы частной патологии № 25-28; 3) интерпретация лабораторных методов исследования № 3-6.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 17. Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.**

Содержание темы:

1. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни.
2. Понятие и критерии хронической болезни почек (ХБП).
3. Механизмы возникновения симптомов.
4. Ведущие синдромы (болевого, дизурического, нефротического, остроснефритического, почечной артериальной гипертензии, мочевого, ОПП, ХПН).
5. Дополнительные методы диагностики пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни, ХБП.
6. Принципы лечения пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни, ХБП.
7. Профилактика пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни, ХБП.
8. *Клиническое практическое занятие №16 «Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** Тесты № 1-10, вариант 1, 2 (тема 16)

Практические навыки: написание фрагмента академической истории болезни

Вопросы промежуточного контроля: 1) синдромы: № 30-33; 2) основы частной патологии № 25-28; 3) интерпретация лабораторных методов исследования № 3-6.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 18. Симптоматология сахарного диабета. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.**

Содержание темы:

1. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе сахарного диабета.
2. Классификация сахарного диабета.
3. Механизмы возникновения симптомов.
4. Ведущие синдромы (хронической гипергликемии, диабетической макроангиопатии, полинейропатии, ретинопатии, нефропатии, диабетической стопы).
5. Комы при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая, лактацидемическая, гиперосмолярная)
6. Дополнительные методы диагностики сахарного диабета и его осложнений.
7. Принципы лечения сахарного диабета и его осложнений.
8. Профилактика сахарного диабета и его осложнений.
9. *Клиническое практическое занятие №17 «Симптоматология сахарного диабета. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** Тесты № 1-10, вариант 1, 2 (тема 17)

Практические навыки: написание фрагмента академической истории болезни

Вопросы промежуточного контроля: 1) синдромы: № 38-39; 2) основы частной патологии № 35; 3) интерпретация лабораторных методов исследования № 3-6, 9.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 19. Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических синдромов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.**

Содержание темы:

1. Классификация анемий.
2. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе железодефицитной, В12-фолиеводефицитной, острой постгеморрагической, апластической анемии.
3. Механизмы возникновения симптомов анемий.
4. Ведущие синдромы при анемиях (анемический, сидеропенический, фуникулярный миелоз, синдром висцеральных поражений).
5. Типы кровоточивости (по З.С. Баркагану). Их диагностическое значение.
6. Классификация гемобластозов. Классификация лейкозов.
7. Механизмы возникновения симптомов лейкозов.

8. Ведущие синдромы при лейкозах (костномозговой недостаточности, миелопролиферативный, лимфопролиферативный, геморрагический, анемический, внекостномозговых проявлений).
9. Дополнительные методы диагностики анемий, лейкозов, различных типов кровоточивости.
10. Принципы лечения анемий и лейкозов.
11. Профилактика анемий и лейкозов.
12. *Клиническое практическое занятие №18 «Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических синдромов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** Тесты № 1-10, вариант 1, 2 (тема 19)

Практические навыки: написание фрагмента академической истории болезни

Вопросы промежуточного контроля: 1) синдромы: № 34-38; 2) основы частной патологии № 25-28; 3) интерпретация лабораторных методов исследования № 3.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 20. *Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы.***

### Содержание темы:

1. Значение анамнеза в диагностике заболеваний костно-мышечной системы.
2. Жалобы (основные и дополнительные), особенности анамнеза.
3. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании.
4. Диагностическое значение уровня острофазовых показателей, иммунологических маркеров, УЗИ, рентгенологического исследования суставов.
5. Суставной синдром воспалительного и не воспалительного происхождения.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** конспект лекций.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 21. *Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартрита. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.***

### Содержание темы:

1. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе ревматоидного артрита, остеоартрита.
2. Классификация ревматоидного артрита, остеоартрита.
3. Механизмы возникновения симптомов.
4. Ведущие синдромы (суставной, внесуставных проявлений).
5. Дополнительные методы диагностики ревматоидного артрита, остеоартрита.
6. Принципы лечения ревматоидного артрита, остеоартрита.
7. Профилактика ревматоидного артрита, остеоартрита.
8. *Клиническое практическое занятие № 19 «Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартрита. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** Тесты № 1-10, вариант 1, 2 (тема 19)

Практические навыки: написание фрагмента академической истории болезни

Вопросы промежуточного контроля: 1) синдромы: № 44; 2) основы частной патологии № 36, 37; 3) интерпретация лабораторных методов исследования № 3, 9.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 22. *Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок.***

### Содержание темы:

1. Основные представления об этиопатогенезе; механизм возникновения симптомов; лечение:
  - Отек Квинке.
  - Приступ удушья. Астматический статус.
  - Синкопальные состояния.
  - Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок).

- Ангинозный болевой приступ.
  - Отек легких.
  - Гипертонический криз.
  - Кровотечения: легочное, желудочное, кишечное.
  - Желчная колика.
  - Почечная колика.
  - Гипогликемическое состояние.
2. Основные представления об этиопатогенезе анафилактического шока.
  3. Классификация анафилактического шока.
  4. Механизм возникновения симптомов при анафилактическом шоке.
  5. Принципы лечения анафилактического шока.
  6. *Клиническое практическое занятие №20 «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** Тесты № 1-10, вариант 1, 2 (тема 20)

Практические навыки: написание фрагмента академической истории болезни, алгоритмов оказания помощи.

Вопросы промежуточного контроля: 1) синдромы: № 2, 8, 9, 11-18, 23, 24, 34, 35, 39,41; 2) основы частной патологии № 38.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| Наименование раздела, тема   | Вид самостоятельной работы обучающегося<br>(аудиторной и внеаудиторной)  | Кол-<br>во<br>часов | Семестр  |
|--|--|---------------------|----------|
| <b>Раздел 1. Заболевания дыхательной системы</b>   |  | <b>14</b>           | <b>V</b> |
| <b>Тема 1</b> Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности.   | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894">https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894</a> | 2                   | V        |
| <b>Тема 2</b> Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания   | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894">https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894</a> | 3                   | V        |
| <b>Тема 3</b> Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.                     | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894">https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894</a> | 3                   | V        |
| <b>Тема 4</b> Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.                | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894">https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894</a> | 3                   | V        |
| <b>Тема 5</b> Симптоматология плевритов, рака легкого (центрального, периферического). Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.           | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894">https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894</a> | 3                   | V        |
| <b>Итого</b>   |  | <b>14</b>           | <b>V</b> |
| <b>Раздел 2. Заболевания пищеварительной системы</b>   |  | <b>16</b>           | <b>V</b> |
| <b>Тема 6</b> Диагностическое значение исследования копрограммы, дуоденального содержимого, биохимических проб печени. Диагностическое значение инструментальных методов исследования системы пищеварения    | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894">https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894</a> | 3                   | V        |
| <b>Тема 7</b> Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы   | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894">https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894</a> | 4                   | V        |
| <b>Тема 8.</b> Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики. | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894">https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894</a> | 3                   | V        |
| <b>Тема 9</b> Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика.   | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания.   | 3                   | V        |

| Наименование раздела, тема   | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)  | Кол-во часов | Семестр   |
|--|---|--------------|-----------|
| Принципы лечения и профилактики.   | Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894">https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894</a>  |              |           |
| <b>Тема 10</b> Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактика.   | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894">https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894</a>                       | 3            | V         |
|  | <b>Итого</b>  | <b>16</b>    | <b>V</b>  |
| <b>Раздел 3. Заболевания системы кровообращения</b>  |   | <b>12</b>    | <b>VI</b> |
| <b>Тема 8</b> Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений шумов сердца  | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894">https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894</a>                       | 3            | VI        |
| <b>Тема 9</b> Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов. | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894">https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894</a>                       | 3            | VI        |
| <b>Тема 10</b> Расспрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.  | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894">https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894</a>                       | 3            | VI        |
| <b>Тема 11</b> Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Осмотр поясничной области, симптом поколачивания, пальпация почек: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.   | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, тестовые задания<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894">https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894</a>  | 3            | VI        |
|  | <b>Итого</b>  | <b>12</b>    | <b>VI</b> |
| <b>Раздел 4. Заболевания почек, суставов, эндокринной системы, системы крови</b>   |   | <b>18</b>    | <b>VI</b> |
| <b>Тема 15</b> Основные клинические синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы. Симптоматология острой и хронической почечной недостаточности.  | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, тестовые задания.<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894">https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894</a> | 3            | VI        |
| <b>Тема 16</b> Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.   | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, тестовые задания.<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894">https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894</a> | 3            | VI        |
| <b>Тема 17</b> Симптоматология сахарного диабета. Ведущие синдромы,  | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).   | 3            | VI        |

| Наименование раздела, тема  | Вид самостоятельной работы обучающегося<br>(аудиторной и внеаудиторной)  | Кол-во часов | Семестр          |
|---|--|--------------|------------------|
| лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.   | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, тестовые задания.<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894">https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894</a>  |              |                  |
| <b>Тема 18</b> Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы. Суставной синдром. Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартрита. Принципы лечения и профилактики. | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, тестовые задания.<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894">https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894</a> | 3            | VI               |
| <b>Тема 19</b> Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Общие представления об анемиях и лейкозах. Принципы лечения и профилактики.  | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, тестовые задания.<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894">https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894</a> | 3            | VI               |
| <b>Тема 20</b> Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок.  | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, тестовые задания.<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894">https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894</a> | 3            | VI               |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>18</b>    | <b>VI</b>        |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>60</b>    | <b>V-<br/>VI</b> |

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.4. Занятия, проводимые в интерактивной форме

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины  | Вид учебных занятий              | Кол-во час | Формы интерактивного обучения   | Кол-во час |
|--|--|----------------------------------|------------|---|------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ</b>     |  |                                  | <b>20</b>  |   | <b>10</b>  |
| 1  | <b>Тема 1</b> Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности.   | Клиническое практическое занятие | 4          | Тренинг   | 2          |
| 2  | <b>Тема 2</b> Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания   | Клиническое практическое занятие | 4          | Мастер-класс.<br>Обучение на основе опыта.  | 2          |
| 3  | <b>Тема 3</b> Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.                     | Клиническое практическое занятие | 4          | Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум».<br>Case-study на основе ситуационных задач по пульмонологии     | 2          |
| 4  | <b>Тема 4</b> Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.                | Клиническое практическое занятие | 4          | Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум».<br>Case-study на основе ситуационных задач по пульмонологии     | 2          |
| 5  | <b>Тема 5</b> Симптоматология плевритов, рака легкого (центрального, периферического). Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.           | Клиническое практическое занятие | 4          | Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум».<br>Case-study на основе ситуационных задач по пульмонологии     | 2          |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ</b> |  |                                  | <b>20</b>  |   | <b>10</b>  |
| 6  | <b>Тема 6</b> Диагностическое значение исследования копрограммы, дуоденального содержимого, биохимических проб печени. Диагностическое значение инструментальных методов исследования системы пищеварения    | Клиническое практическое занятие | 4          | Тренинг   | 2          |
| 7  | <b>Тема 7</b> Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы   | Клиническое практическое занятие | 4          | Мастер-класс.<br>Обучение на основе опыта.  | 2          |
| 8  | <b>Тема 8.</b> Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики. | Клиническое практическое занятие | 4          | Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум».<br>Case-study на основе ситуационных задач по гастроэнтерологии | 2          |
| 9  | <b>Тема 9</b> Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и   | Клиническое практическое занятие | 4          | Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум».<br>Case-study на основе ситуационных задач по                   | 2          |

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины  | Вид учебных занятий              | Кол-во час | Формы интерактивного обучения  | Кол-во час |
|--|--|----------------------------------|------------|--|------------|
|  | инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.   |                                  |            | гастроэнтерологии  |            |
| 10   | <b>Тема 10</b> Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.   | Клиническое практическое занятие | 4          | Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по гастроэнтерологии | 2          |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ЗАБОЛЕВАНИЯ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ</b>                              |  |                                  | <b>16</b>  |  | <b>8</b>   |
| 11   | <b>Тема 11</b> Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.   | Клиническое практическое занятие | 4          | Мастер-класс<br>Обучение на основе опыта   | 2          |
| 12   | <b>Тема 12</b> Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения и профилактики.  | Клиническое практическое занятие | 4          | Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии       | 2          |
| 13   | <b>Тема 13</b> Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики. | Клиническое практическое занятие | 4          | Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии       | 2          |
| 14   | <b>Тема 14</b> Понятие о ревматической болезни сердца. Приобретенные пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики. и диагностическое значение симптомов.    | Клиническое практическое занятие | 4          | Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии       | 2          |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЧЕК, СУСТАВОВ, ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ, СИСТЕМЫ КРОВИ</b> |  |                                  | <b>24</b>  |  | <b>12</b>  |
| 15   | <b>Тема 15</b> Основные клинические синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы. Симптоматология острой и хронической почечной недостаточности.  | Клиническое практическое занятие | 4          | Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач                      | 2          |
| 16   | <b>Тема 16</b> Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.                           | Клиническое практическое занятие | 4          | Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач                      | 2          |
| 17   | <b>Тема 17</b> Симптоматология сахарного диабета. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.  | Клиническое практическое занятие | 4          | Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач                      | 2          |
| 18   | <b>Тема 18</b> Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной   | Клиническое практическое занятие | 4          | Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе   | 2          |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Вид учебных занятий              | Кол-во час | Формы интерактивного обучения   | Кол-во час |
|-------|--|----------------------------------|------------|---|------------|
|       | системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы. Суставной синдром. Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартрита. Принципы лечения и профилактики.                                       |                                  |            | ситуационных задач  |            |
| 19    | <b>Тема 19</b> Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Общие представления об анемиях и лейкозах. Принципы лечения и профилактики. | Клиническое практическое занятие | 4          | Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач | 2          |
| 20    | <b>Тема 20</b> Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок.   | Клиническое практическое занятие | 4          | Тренинг   | 2          |
|       |  | <b>Итого:</b>                    | <b>80</b>  |   | <b>40</b>  |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 1 теоретический вопрос, 1 клиническую ситуационную задачу и 1 задание по интерпретации лабораторных данных.

### 4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

### 4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

| Характеристика ответа  | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая  |
|--|-------------|------------|--|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | A-B         | 100-91     | 5  |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.   | C-D         | 90-81      | 4  |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.   | E           | 80-71      | 3  |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.   | Fx- F       | <70        | 2<br>Требуется передача/<br>повторное изучение материала |

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

|       |  |
|-------|--|
| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)   |
| 1.    | <b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   |
| 2.    | <b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   |
| 3.    | <b>Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 4.    | <b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  |
| 5.    | <b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.   |
| 6.    | <b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  |
| 7.    | <b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.  |
| 8.    | <b>«JAYPEEDIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  |
| 9.    | <b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»</b> : код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                     |
| 10.   | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.   |
|       | <b>Интернет-ресурсы:</b>   |
| 1.    | <a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a>  |
|       | <b>Компьютерные презентации:</b>   |
|       | Компьютерные презентации лекций по дисциплине (20 шт.)   |
|       | <b>Электронные версии конспектов лекций:</b>   |
|       | <a href="https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894">https://moodle.kemsma.ru/enrol/index.php?id=894</a>  |

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы  |
|-------|---|
|       | <b>Основная литература</b>  |
| 1     | Внутренние болезни : в 2 т. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.<br>Т.1.- 784с.<br>Т.2.- 704с. |
|       | <b>Дополнительная литература</b>  |
| 3     | Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.                   |
| 4     | Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В. И. , Сулимов В. А. , Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.   |
| 5     | Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.                              |

## 5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы  |
|-------|---|
| 1     | Внутренние болезни: организация клинических практических занятий: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Т. В. Протасова, Т. А. Раскина, О. С. Мальшенко и др. – Кемерово, 2019. – 74 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. |
| 2     | Физическое исследование больного: наружное исследование, сердечно-сосудистая, эндокринная системы: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело». – Кемерово, 2022. – 116 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.                                  |
| 3     | Физическое исследование больного: дыхательная, пищеварительная, мочевыделительная системы: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело».– Кемерово, 2022. – 126 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.   |
| 4     | Основные клинические синдромы и заболевания желудочно-кишечного тракта : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое   |

| №<br>п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   |
|----------|--|
|          | дело»/ О. С. Малышенко, М. В. Королева, М. В. Летаева, Т. В. Протасова – Кемерово, 2023. – 98 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.   |
| 5        | Внутренние болезни : клинические задачи по гастроэнтерологии. Часть 1: Практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / А. М. Вавилов, Т. В. Протасова, М. В. Летаева, О. С. Малышенко, М. В. Королева. - Кемерово, 2024. – 107 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. |
| 6        | Внутренние болезни : клинические задачи по гастроэнтерологии. Часть 2: Практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / А. М. Вавилов, Т. В. Протасова, М. В. Летаева, О. С. Малышенко, М. В. Королева. - Кемерово, 2024. – 106 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. |

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся.

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья, шкафы для хранения.

### **Средства обучения:**

Студенческий аускультационный манекен (SAM II).

Симулятор усовершенствованный для отработки навыков проведения физикального обследования кардиологического пациента Харви Плюс.

Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления).

Тренажёр для диагностики абдоминальных заболеваний.

Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин».

### **Технические:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ноутбук с выходом в Интернет.

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

### **Оценочные средства:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

### **Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия.

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2025 - 2026 учебный год.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
|  | Дата                                     | Номер протокола заседания кафедры |
|  |  |                                   |

Оценочные средства

1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1). СИНДРОМЫ:

- |   |   |
|---|---|
| 1. Бронхиальное раздражение   | 22. Кишечная диспепсия                                |
| 2. Нарушение бронхиальной проходимости  | 23. Кровотечение из органов ЖКТ                       |
| 3. Уплотнение легочной ткани  | 24. Абдоминальный болевой                             |
| 4. Полость в легком   | 25. Мальабсорбция и мальдигестия                      |
| 5. Повышенная воздушность легочной ткани (эмфизема)   | 26. Желтухи: печеночная, подпеченочная, надпеченочная |
| 6. Ателектаз (обтурационный и компрессионный)   | 27. Портальная гипертензия                            |
| 7. Скопление жидкости в плевральной полости   | 28. Гепатоспленомегалия                               |
| 8. Скопление воздуха в плевральной полости  | 29. Холестаз  |
| 9. Дыхательная недостаточность  | 30. Цитолиз   |
| 10. Плевральное раздражение   | 31. Нефротический                                     |
| 11. Острая сердечная недостаточность  | 32. Нефритический                                     |
| 12. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок)   | 33. Почечная артериальная гипертензия                 |
| 13. Острый коронарный синдром   | 34. Почечная недостаточность (острая и хроническая)   |
| 14. Артериальная гипертензия  | 35. Анемический                                       |
| 15. Нарушения сердечного ритма (экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, мерцание, трепетание предсердий и желудочков) | 36. Сидеропенический                                  |
| 16. Нарушения проводимости  | 37. Миелопролиферативный                              |
| 17. Хроническая сердечная недостаточность   | 38. Лимфопролиферативный                              |
| 18. Гипертензия малого круга кровообращения.  | 39. Геморрагический                                   |
| 19. Хроническое легочное сердце   | 40. Хроническая гипергликемия                         |
| 20. Дисфагия  | 41. Диабетическая и гипогликемическая комы            |
| 21. Желудочная диспепсия  | 42. Ожирение и кахексия                               |
|   | 43. Гиперфункция щитовидной железы (тиреотоксикоз)    |
|   | 44. Гипофункция щитовидной железы (гипотиреоз)        |
|   | 45. Гипер- и гипокортицизм                            |
|   | 46. Суставной   |

2). ОСНОВЫ ЧАСТНОЙ ПАТОЛОГИИ (общие представления об этиологии и патогенезе, симптоматология, диагностика, лечение)

- |  |   |
|--|---|
| 1. Острый и хронический бронхит                  | 14. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия             |
| 2. Пневмония очаговая и крупозная                | 15. Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда        |
| 3. Абсцесс легкого                               | 16. Гипертоническая болезнь                             |
| 4. Бронхиальная астма                            | 17. Симптоматические артериальные гипертензии           |
| 5. ХОБЛ  | 18. Гастриты  |
| 6. Плевриты (сухие и экссудативные)              | 19. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки |
| 7. Рак легких (центральный и периферический)     | 20. Рак желудка   |
| 8. Острая ревматическая лихорадка                | 21. Гепатиты  |
| 9. Недостаточность митрального клапана           | 22. Цирроз печени                                       |
| 10. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия | 23. Желчнокаменная болезнь                              |
| 11. Недостаточность клапана аорты                | 24. Панкреатиты   |
| 12. Стеноз устья аорты                           | 25. Острый гломерулонефрит                              |
| 13. Пороки трикуспидального клапана              |   |

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 26. Хронический гломерулонефрит                   | 33. Хронический лимфолейкоз   |
| 27. Пиелонефрит                                   | 34. Диффузный токсический зоб |
| 28. Мочекаменная болезнь                          | 35. Сахарный диабет           |
| 29. Железодефицитная анемия                       | 36. Ревматоидный артрит       |
| 30. В <sub>12</sub> - и фолиево-дефицитная анемия | 37. Остеоартрит               |
| 31. Острый лейкоз                                 | 38. Анафилактический шок      |
| 32. Хронический миелолейкоз                       |                               |

### 3). ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

(лабораторные симптомы, синдромы, клинические проявления выявленных изменений)

1. Анализ мокроты общий
2. Анализ плевральной жидкости
3. Гемограмма
4. Анализ мочи общий
5. Анализ мочи по Нечипоренко
6. Анализ мочи по Зимницкому
7. Копрограмма
8. Анализ дуоденального содержимого
9. Биохимическое исследование крови (глюкоза, билирубин, АСТ, АЛТ, щелочная фосфатаза, холестерин, креатинин, протеинограмма, фибриноген, протромбиновый индекс, бромсульфалеиновая проба, К, Na, Fe)

## 2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

Выберите единственный ответ, делающий высказывания истинными:

1. Для сердечных отеков характерно первоначальное появление:
  - 1) на ногах
  - 2) на лице
  - 3) в верхней половине туловища
  - 4) на пояснице
 Ответ: 1.
2. Для больного с экссудативным перикардитом характерно положение:
  - 1) горизонтальное
  - 2) сидя в постели
  - 3) ортопноэ
  - 4) коленно-локтевое
 Ответ: 2.
3. Для болевого синдрома при перикардите характерно:
  - 1) усиление при надавливании фонендоскопом;
  - 2) связь с дыханием
  - 3) ноющий характер
  - 4) все перечисленное
 Ответ: 3.

## 3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Выберите единственный ответ, делающий высказывания истинными:

1. Клиническим проявлением печеночно-клеточной недостаточности является
  - 1) геморрагический синдром
  - 2) варикозно расширенные вены пищевода
  - 3) спленомегалия
  - 4) ахолия кала
 Ответ: 1

2. Показанием для назначения глюкокортикоидов при заболеваниях печени является
- 1) хронический гепатит вирусной этиологии
  - 2) аутоиммунный гепатит
  - 3) вторичный билиарный цирроз печени
  - 4) первичный билиарный цирроз печени
- Ответ: 2
3. Болевой синдром при неосложненной язвенной болезни двенадцатиперстной кишки проявляется в виде
- 1) тупой, давящей боли в эпигастральной области, усиливающейся при приеме пищи
  - 2) схваткообразной боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо, возникающей чаще при приеме жирной пищи
  - 3) боли в эпигастральной области, возникающей натощак или через 2-3 часа после приема пищи
  - 4) давящей боли в левом подреберье, усиливающейся после приема пищи и иррадиирующей в спину
- Ответ: 3

#### 4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. Признаком кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта является
- 1) алая кровь в стуле
  - 2) мелена
  - 3) опоясывающая боль в животе
  - 4) «кинжальная» боль в животе
- Ответ: 2
2. Для инфаркта миокарда характерна боль ... (не менее двух вариантов ответа)
- 1) проходящая после приема нитроглицерина через 1-2 минуты
  - 2) возникающая в покое и продолжительностью 1-2 минуты
  - 3) жгучая за грудиной
  - 4) более 30 минут, не проходящая после приема нитроглицерина
- Ответ: 3, 4.
3. Достоверным клиническим признаком стеноза привратника является
- 1) рвота желчью
  - 2) шум «плеска» через 3-4 часа после приема пищи
  - 3) рвота «кофейной гущей»
  - 4) диарея
- Ответ: 2.

#### 6. Ситуационные клинические задачи (примеры):

##### Задача № 1

Больной 56 лет, обратился с жалобами на одышку, с затруднением выдоха, возникающую при физической нагрузке, кашель с отхождением мокроты желтого цвета в небольшом количестве, слабость, повышение температуры до 37,4°C. Из анамнеза заболевания: страдает хроническим бронхитом в течение 20 лет. За медицинской помощью не обращался, лечился самостоятельно в домашних условиях. Настоящее ухудшение около недели, когда стал отмечать ознобы, усиление кашля с мокротой желтого цвета, появилась одышка при обычной физической нагрузке. Из анамнеза жизни: шахтерский стаж 15 лет, курит по 1,5 пачки в день в течение 30 лет.

Объективно. Общее состояние средней степени тяжести. Диффузный розовый цианоз, нормальная влажность кожи. Грудная клетка бочкообразной формы. В дыхании участвует вспомогательная мускулатура. ЧД 25 в мин. Голосовое дрожание симметрично с обеих сторон. При перкуссии – коробочный звук, нижние границы легких смещены вниз. В легких

дыхание жесткое, над всеми легочными полями свистящие и жужжащие хрипы. Тоны сердца приглушены, правильного ритма и соотношения, частотой 88 в мин. АД 135/80 мм рт.ст. на обеих руках. Живот мягкий, безболезнен. Размеры печени по Курлову 9×8×7см. Симптом поколачивания отрицательный.

Данные дополнительных методов исследования:

- 1.ОАК: Нв – 135 г/л, эр. –  $4,7 \times 10^{12}/л$ , лейкоц. –  $12,0 \times 10^9/л$ ; э – 1%, п/я – 5%, с/я – 79%; л – 14%, м – 1%, СОЭ 12 мм/час.
- 2.ОАМ: светло-желтая, уд. вес 1020; белок – отр., ацетон – отр., лейкоц. – 0-1 в п.зр., эр – ед. в п.зр.
- 3.Рентгенография ОГК: расширение межреберных промежутков, повышенная воздушность легочной ткани, усиление легочного рисунка, опущение диафрагмы, границы сердца не смещены.
- 4.АЛТ – 0,34 ммоль/л, АСТ – 0,36 ммоль/л, общий белок - 70 г/л, глюкоза - 4,7 ммоль/л.
- 5.Спирометрия: ОФВ<sub>1</sub>-70%, ОФВ<sub>1</sub>/ФЖЕЛ-60%.

#### ЗАДАНИЕ

1. Выделите и обоснуйте синдромы, выделите ведущий.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Объясните наличие лейкоцитоза в крови.
4. Механизм возникновения одышки.
5. Определите индекс курильщика.
6. Оцените результаты спирометрии.
7. Оцените ОАМ.
8. Обоснуйте уточненный диагноз.

#### Эталон ответа к задаче № 1

1. Синдромы: раздражения бронхов (кашель, мокрота, шахтер, курильщик, жесткое дыхание, свистящие и жужжащие хрипы), **нарушения бронхиальной проходимости** (одышка с затруднением выдоха, жесткое дыхание, свистящие и жужжащие хрипы), повышенной воздушности легочной ткани (диффузный розовый цианоз, бочкообразная грудная клетка, участие вспомогательных мышц в акте дыхания, коробочный перкуторный звук), дыхательной недостаточности (одышка, розовый цианоз, ЧД 25 в мин), инфекционно-токсический (ознобы, повышение t°, желтая мокрота).
2. ХОБЛ (стадию уточнить). ДН-II ст.
3. Лейкоцитоз возникает вследствие обострения хронического бронхита.
4. Длительное воздействие никотина, угольной пыли вызывает частично обратимую или необратимую бронхиальную обструкцию.
5. ИК-45.
6. Отмечается снижение показателей спирометрии, что характерно для среднетяжелого течения ХОБЛ.
7. В пределах нормы.
8. ХОБЛ II, обострение. ДН-II ст. (Предварительный клинический диагноз, нейтрофильный лейкоцитоз, рентгенологические изменения, снижение ОФВ<sub>1</sub> и индекса Тиффно).

#### Задача № 2

Больной К., 22 лет, студент, жалуется на нервозность, рассеянность, чувство жара, дрожание тела, сердцебиение, не зависящее от положения тела и времени суток, слезоточивость, резь и двоение в глазах, жидкий стул. Из анамнеза заболевания. Считает себя больным в течение 3-4 недель, когда после нервного перенапряжения появились сердцебиение и раздражительность. Постепенно присоединились остальные вышеописанные жалобы. Наследственность не отягощена.

Объективно: рост 178 см., вес 70 кг, температура тела 37,2°C. Кожа теплая, влажная, тургор сохранен. Подкожная жировая клетчатка развита умеренно, отеков нет. Симптомы

Дальримпля, Грефе, Штельвага, Мебиуса, Еллинека положительные. Определяется симптом «толстой шеи». Дыхание в легких везикулярное, хрипов нет. ЧД 19 в минуту. Пульс на лучевых артериях одинаков с обеих сторон, 100 в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения, напряжения и величины. Определяется видимая пульсация сонных артерий. Границы относительной сердечной тупости: правая – по правому краю грудины, верхняя – нижний край III ребра, левая – на 1,5 см кнутри от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, ритмичные, на верхушке выслушивается мягкий дующий короткий систолический шум. ЧСС 100 в 1 мин., АД 140/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах при поверхностной и глубокой пальпации. Печень не увеличена, при пальпации безболезненна. Симптом поколачивания отрицательный.

#### ЗАДАНИЕ:

1. Выделите и обоснуйте синдромы, выделите ведущий.
2. Каков механизм появления жалоб?
3. Какие жалобы со стороны системы пищеварения могут быть выявлены у данного больного?
4. Что может быть выявлено у данного больного при исследовании щитовидной железы?
5. Что такое симптомы Грефе, Штельвага, Мебиуса, Еллинека?
6. С чем связано появление изменений сердечно-сосудистой системы при объективном исследовании?
7. Назначьте дополнительное обследование.
8. Сформулируйте предварительный диагноз.

#### Эталон ответа к задаче № 2

1. Синдромы: **тиреотоксикоз**, эндокринная офтальмопатия, симптоматическая АГ.
2. Реализация биологических эффектов высокой концентрации тиреоидных гормонов через активацию симпатической нервной системы.
3. Боли в животе, похудание при сохраненном аппетите.
4. Зоб II степени, систолический шум над щитовидной железой при аускультации.
5. Глазные симптомы. Симптом Грефе – появление белой полоски склеры между краем верхнего века и радужной оболочкой при фиксации взглядом предмета, который медленно перемещают вниз. Симптом Штельвага – редкое мигание (реже 6 – 8 раз в минуту). Симптом Мебиуса – нарушение (слабость) конвергенции, т.е. потеря способности фиксировать взглядом предметы, находящиеся на близком расстоянии. Симптом Еллинека – гиперпигментация вокруг глаз.
6. АГ – увеличение сердечного выброса и снижение периферического сосудистого сопротивления; систолический шум – ускорение кровотока (функциональный шум).
7. ТТГ, Т3, Т4. АТ к щитовидной железе. УЗИ щитовидной железы. ЭКГ. ЭхоКГ. Изотопное сканирование щитовидной железы (при необходимости), конс. окулиста.
8. Диффузный токсический зоб. Симптоматическая АГ. Эндокринная офтальмопатия.

#### 7. Список тем рефератов с оформлением и без оформления презентации (в полном объеме):

1. Хронический гастрит и функциональная диспепсия: взаимоотношения понятий и диагностики.
2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: внепищеводные проявления, диагностика и лечение.
3. Пищевод Барретта: определение понятия, причины развития, клинические проявления, современные подходы к диагностике и лечению, прогноз.
4. Энтеропатия: определение понятия, причины развития, клинические проявления, современные подходы к диагностике и лечебной коррекции.

5. Синдром избыточного бактериального роста: определение причины развития, клинические проявления, современные подходы к диагностике и лечебной коррекции.
6. Внекишечные проявления заболеваний кишечника.
7. Ингибиторы протонной помпы разных поколений: их фармакологические особенности и правила применения при кислотозависимых заболеваниях и сочетанной патологии.
8. Препараты с антипролиферативным действием в лечении воспалительных заболеваний почки.
9. Современные методы диагностики острого почечного повреждения.
10. Современные подходы к лечению инфекций мочевыводящих путей.
11. Лечение острого гломерулонефрита.
12. Биопсия почки, значение метода в 21 веке.
13. Профилактика тубулоинтерстициальных заболеваний почки.
14. Псевдосинкопе - дифференциальный диагноз.
15. Стратификация риска синкопальных состояний.
16. Стандарты оказания помощи на амбулаторном этапе при синкопальных состояниях.
17. Синдром повышенной эпителиальной проницаемости при кислотоассоциированных заболеваниях.
18. Маастрихтские консенсусы: от прошлого к настоящему.
19. Римские консенсусы: от прошлого к настоящему.
20. Роль и место антисекреторных лекарственных средств в лечении кислотоассоциированных заболеваний.
21. Саркопения при заболеваниях печени: патогенез, диагностика, лечение.
22. Возможности ранней диагностики ревматоидного, артрита (клиника, лабораторные данные, инструментальные исследования).
23. Ревматоидный артрит. Понятие о «таргетной терапии». Подходы к достижению ремиссии (базисная, таргетная, биологическая терапия).
24. Острая ревматическая лихорадка. Эпидемиология. Этиопатогенез. Современные особенности клинических проявлений. Профилактика.
25. Инфекционный эндокардит. Распространенность. Предрасполагающие факторы и этиология, их взаимосвязь с клиническими проявлениями.
26. Особенности инфекционного эндокардита, связанного с имплантацией внутрисердечных устройств.
27. Инфекционный эндокардит. Этиопатогенез. Особенности клинических проявлений в современных условиях. Подходы к профилактике с позиций клинических рекомендаций (2015, 2021).
28. Приобретенные пороки аортального клапана. Этиология, патогенез гемодинамических нарушений. Тактика ведения. Современные возможности миниинвазивной хирургии.
29. Алкогольная кардиомиопатия. Определение, критерии диагностики, клинические проявления, осложнения, прогноз.
30. Современная антикоагулянтная терапия. Классификация. Мишени фармакологического воздействия. Оценка рисков тромбозов и кровотечений. Показания и противопоказания к назначению.
31. Тромбоэмболия легочной артерии. Подходы к диагностике, прогнозу, стратегии терапии в соответствии с клиническими рекомендациями.
32. Экстрасистолическая аритмия. Клиническая и инструментальная диагностика. Классификация желудочковой экстрасистолии. Дифференциальная диагностика желудочковых и наджелудочковых экстрасистол. Немедикаментозные и медикаментозные методы терапии.
33. Современные представления о патогенезе остеоартрита. Фенотипы остеоартрита. Немедикаментозные и медикаментозные методы терапии. Механическая поддержка костно-суставного скелета. Показания для внутрисуставного введения глюкокортикоидов и гиалуроновых кислот.

34. Терапевтическая тактика при бронхиальной астме с фиксированной бронхиальной обструкцией.
35. Антибактериальная терапия при острых и обострениях хронических заболеваний нижних дыхательных путей.
36. Дифференциальная диагностика при синдроме хронического кашля.
37. Интерстициальные заболевания легких: диагностические критерии по клиническим, рентгенологическим, спирографическим и морфологическим данным.
38. Дифференцированная терапия интерстициальных заболеваний легких.
39. Диагностические критерии и лечение идиопатического легочного фиброза.
40. Нозокомиальные пневмонии: этиология, критерии диагностики, лечение,
41. Нагноительные заболевания легких.
42. Хроническая дыхательная недостаточность: причины, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, лечение, экспертиза.
43. Дифференциальная диагностика при лихорадке неясного генеза.
44. Ревматоидный артрит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника.
45. Функциональная диспепсия. Классификация. Клинические проявления,
46. диагностика, принципы лечения. Военно-врачебная экспертиза.
47. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения.
48. Пневмонии, вызванные внутриклеточными возбудителями: особенности клиники, диагностики и лечения.
49. Бронхиальная астма: купирование приступа, лечение в межприступный период. Диагностика осложнений, их лечение, профилактика.
50. Гидроторакс: этиология, патогенез, классификация, клинические признаки и дифференциальная диагностика.
51. Легочная гипертензия, этиология, патогенез, классификация, диагностика.
52. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика.
53. Фибрилляция предсердий: классификация, диагностика, принципы лечения.
54. Железодефицитные анемии: клиника анемического и сидеропенического синдромов, диагностика, принципы лечения.